Ашық сабақ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Байдуанова Марина Тургайбековна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы»  **Зерттеу сұрағы**: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалайды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Тақырыпты айқындау**  «Тұлғаны тану» әдісі  ***«Егер де біз қазақ деген ұлт болып тұруды тілесек, қарнымыз ашпас қамын ойлағандай тіліміздің де сақталу қамын қатар ойлау керек»***   * *ХХ ғасырдың басында қазақ қоғамындағы негізгі мәселе?* * *Сол мәселенің қазіргі қоғамдағы өзектілігі бар ма?* * *Бүгінгі тақырыбымыз не туралы болуы мүмкін?*   Сабақтың тақырыбы мен мақсаттары, бағалау критерийлері хабарланады.  Зерттеу сұрақтарымен таныстырылады.   * Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мадақ  тау | Таратпа суреттер <http://www.youtube.com/watch?v=5O4Onq6P9qQ>Тіл - ұлттың басты негізі Тақырып  тық суреттер |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау**  Оқушыларға А.Байтұрсыновтың еңбектері туралы ықшамдалған мәтін ұсыныңыз.  **«Түсін,талда,жеткіз»-**топтық жұмыс   1. *Ахмет Байтұрсынұлы тұлғасының қалыптасуы* 2. *Әдеби мұрасы және саяси қызметі* 3. *Ғылыми ағартушылық қызметі*   **«Бірге ойлаймыз»-Жұптық жұмыс**  “Ахмет Байтұрсынұлы –ұлттық жазудың рефоматоры”  Тұжырымды фактілермен дәлелдеңіздер   |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | 3 | 4 |   **«Бізден сұрақ-сізден жауап»**  Топтар өзара сұрақтарға жауап береді  **Дереккөзбен жұмыс**  Дереккөздермен танысып, тарихи деректер бойынша PEST талдау.  **“Біліміңді таныт”-ұжымдық жұмыс**  Хронологиялық тапсырма  А.Байтұрсынов өмірі бойынша жылдармен жұмыс жасайды.  **Пікірің қажет!**  ***Ахмет Байтұрсыновты «реформатор» деп атайды?*** Неліктен?  Сыныптық талдау ұсыныңыз  **Бейне бойынша жұмыс**  Бейнежазбаны қарау барысында оқушылар А.Байтұрсыновтың ұлт ұстазы болуына әсер еткен факторлар бойынша GREAT формуласы толтырады.   |  |  | | --- | --- | | G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты |  | | R (Remembered) - есте қаларлық |  | | E (Events) - маңызды оқиға |  | | А (Affected) - болашаққа әсері |  | | T (Terrifying) кездескен қиындықтар |  | | | Мәтінмен жұмыс  Дескриптор:  Мәтіннен негізгі ойды анықтайды  А.Байтұрсыновтың қазақ жазуы мен қоғамдық-саяси өмірге сіңірген еңбектерін анықтайды  Дескриптор:  -Ахмет Байтұрсынұлы тұлғалық қасиеттерін анықтау;  -Ахмет Байтұрсынұлының қызметтерін сипаттайды;  Дескриптор:  -саяси саладағы өзгерістерді анықтайды;  -экономикадағы өзгерістерді анықтайды;  -қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерді анықтайды;  Дескриптор:  -Ахмет Байтұрсынұлының еңбектерінің тарихи маңыздылы  ғына  талдау жасайды; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Өзін-өзі бағалау | Ақпарат  тық тақырып  тық мәтіндер  Дереккөз: <http://e-history.kz/kz/contents/view/2403>  - © e-history.kz  https://www.zharar.com/kz/biography/1454-ahmet.html  © [www.ZHARAR.com](http://www.ZHARAR.com)  Тақырыптық суреттер  GREAT формуласы  кестесі  ҚБ парағы |
| Бекіту  87027984413  голд | Сабақты қорытындылау  **«Эйлер шеңбері» әдісі**  Тақырып бойынша негізгі идеяларды жинақтап, саралау.Идеялар жинақталып, сараланады  Оқушыларға сабақты М.Әуезовтың төмендегідей сөзімен қорытындылауға мүмкіндік жасаңыз.  Үйге тапсырма  Өзіңізді журналист екеніңізді елестетіп көріңіз, сондықтан сіз ел туралы газетте *«Ахмет Байтұрсынұлы-тіл дамытушы»* тақырыбында мақала жазуыңыз керек | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  Оқушылар сабақты М.Әуезовтың сөзімен қорытындылайды | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **«Сұрақтар қорытындысы»** стратегиясы  Не үйрендім?  Не қызықты болды?  Бүгінгі сабақтағы басты оқиға? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | <https://www.youtube.com/watch?v=3ebSwC10ixk> Алаш алыптары - Ахмед Байтұрсынов |