Ашық сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Байдуанова Марина Тургайбековна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 8** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы» **Зерттеу сұрағы**: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.  |
|  **Сабақтың мақсаты** | Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалайды.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру |  **Тақырыпты айқындау**«Тұлғаны тану» әдісі***«Егер де біз қазақ деген ұлт болып тұруды тілесек, қарнымыз ашпас қамын ойлағандай тіліміздің де сақталу қамын қатар ойлау керек»*** * *ХХ ғасырдың басында қазақ қоғамындағы негізгі мәселе?*
* *Сол мәселенің қазіргі қоғамдағы өзектілігі бар ма?*
* *Бүгінгі тақырыбымыз не туралы болуы мүмкін?*

Сабақтың тақырыбы мен мақсаттары, бағалау критерийлері хабарланады.Зерттеу сұрақтарымен таныстырылады.* Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?
 | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мадақтау | Таратпа суреттер<http://www.youtube.com/watch?v=5O4Onq6P9qQ> Тіл - ұлттың басты негізіТақырыптық суреттер |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау**Оқушыларға А.Байтұрсыновтың еңбектері туралы ықшамдалған мәтін ұсыныңыз.**«Түсін,талда,жеткіз»-**топтық жұмыс1. *Ахмет Байтұрсынұлы тұлғасының қалыптасуы*
2. *Әдеби мұрасы және саяси қызметі*
3. *Ғылыми ағартушылық қызметі*

**«Бірге ойлаймыз»-Жұптық жұмыс** “Ахмет Байтұрсынұлы –ұлттық жазудың рефоматоры”Тұжырымды фактілермен дәлелдеңіздер

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

**«Бізден сұрақ-сізден жауап»**Топтар өзара сұрақтарға жауап береді**Дереккөзбен жұмыс**Дереккөздермен танысып, тарихи деректер бойынша PEST талдау.**“Біліміңді таныт”-ұжымдық жұмыс**Хронологиялық тапсырмаА.Байтұрсынов өмірі бойынша жылдармен жұмыс жасайды.**Пікірің қажет!*****Ахмет Байтұрсыновты «реформатор» деп атайды?*** Неліктен?Сыныптық талдау ұсыныңыз**Бейне бойынша жұмыс**Бейнежазбаны қарау барысында оқушылар А.Байтұрсыновтың ұлт ұстазы болуына әсер еткен факторлар бойынша GREAT формуласы толтырады.

|  |  |
| --- | --- |
| G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты  |  |
| R (Remembered) - есте қаларлық  |  |
| E (Events) - маңызды оқиға  |  |
| А (Affected) - болашаққа әсері  |  |
| T (Terrifying) кездескен қиындықтар  |  |

 | Мәтінмен жұмысДескриптор:Мәтіннен негізгі ойды анықтайдыА.Байтұрсыновтың қазақ жазуы мен қоғамдық-саяси өмірге сіңірген еңбектерін анықтайдыДескриптор: -Ахмет Байтұрсынұлы тұлғалық қасиеттерін анықтау; -Ахмет Байтұрсынұлының қызметтерін сипаттайды; Дескриптор:-саяси саладағы өзгерістерді анықтайды; -экономикадағы өзгерістерді анықтайды; -қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерді анықтайды;  Дескриптор:-Ахмет Байтұрсынұлының еңбектерінің тарихи маңыздылығына талдау жасайды;  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Өзін-өзі бағалау | Ақпараттық тақырыптық мәтіндерДереккөз: <http://e-history.kz/kz/contents/view/2403> - © e-history.kzhttps://www.zharar.com/kz/biography/1454-ahmet.html© [www.ZHARAR.com](http://www.ZHARAR.com)Тақырыптық суреттерGREAT формуласыкестесіҚБ парағы |
| Бекіту87027984413голд | Сабақты қорытындылау**«Эйлер шеңбері» әдісі** Тақырып бойынша негізгі идеяларды жинақтап, саралау.Идеялар жинақталып, сараланадыОқушыларға сабақты М.Әуезовтың төмендегідей сөзімен қорытындылауға мүмкіндік жасаңыз.Үйге тапсырмаӨзіңізді журналист екеніңізді елестетіп көріңіз, сондықтан сіз ел туралы газетте *«Ахмет Байтұрсынұлы-тіл дамытушы»* тақырыбында мақала жазуыңыз керек | Сабақтың тақырыбын қорытындылауОқушылар сабақты М.Әуезовтың сөзімен қорытындылайды | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **«Сұрақтар қорытындысы»** стратегиясы Не үйрендім?Не қызықты болды?Бүгінгі сабақтағы басты оқиға? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | <https://www.youtube.com/watch?v=3ebSwC10ixk>Алаш алыптары - Ахмед Байтұрсынов |